

# KSZTAŁCENIE WARSZTATOWE DLA INNOWACYJNYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH

*DR MARIUSZ NYK*

*KATEDRA POLITYKI EKONOMICZNEJ UŁ*

*WYDZIAŁ EKONOMICZNO-SOCJOLOGICZNY*

**Co było przyczyną wyboru tematu dzisiejszego wystąpienia ?**



**Status zawodowy referenta ;-)**



Rynek rozwija się szybciej niż teorie książkowe i jednostkowa mentalność. Nowe pokolenia nie uznają pionowych hierarchii i odgórnych autorytetów, w internecie wszyscy są równi.

# Co to jest innowacyjna szkoła zawodowa ?

Pomyślna ekonomicznie eksploatacja nowych pomysłów

## EFEKTY:

Nowe metody pracy (nauczania)

Zmiany organizacyjne w nauczaniu

Zmodernizowane metody pracy (nauczania)

# Innowacyjna szkoła zawodowa



Realizacja innowacji angażuje cały szereg czynności naukowych, technologicznych, organizacyjnych, finansowych i handlowych

## *Trochę statystyki....*

- Ogólna liczba przedsiębiorstw w województwie łódzkim liczy ok. 240 tys. jednostek (dane na koniec 2016r.). Podmioty gospodarcze zaliczane do sektora małych i średnich przedsiębiorstw stanowią 99,8% ogółu liczby podmiotów gospodarczych województwa łódzkiego.
- Jeśli chodzi o strukturę sektorową, to: 35.8% firm działa w sektorze handel i naprawy, 14,9% w przetwórstwie przemysłowym, 12,0% w obsłudze nieruchomości i firm, 8,7% w budownictwie oraz 7,1% w transporcie, składowaniu i łączności

Wyniki badania przeprowadzonego w ramach projektu „Transfer doświadczeń w zakresie praktycznego kształcenia zawodowego kompatybilnego z potrzebami gospodarki w struktury szkolnego systemu edukacji zawodowej” wśród firm chemicznych w Polsce i w Czechach w 2016 roku.

**ODPOWIEDZI POTWIERDZAJĄCE**

	<b>POLSKA</b>	<b>CZECHY</b>
• mamy trudności z pozyskaniem wykwalifikowanych pracowników	<b>83%</b>	<b>69%</b>
• programy nauczania nie odpowiadają realnemu zapotrzebowaniu rynku pracy	<b>67%</b>	<b>41%</b>
• absolwenci szkół mają za niskie umiejętności praktyczne	<b>58%</b>	<b>69%</b>

# Kształcenie warsztatowe wyzwaniem dla kształcenia zawodowego (blended learning)

**Na czym polega ?**



Zazwyczaj wiedza teoretyczna jest dostarczana przez media, natomiast umiejętności i nawyki doskonalą się podczas tradycyjnych zajęć.

**Dlaczego jest skuteczna ?**



Łączy mocne strony szkoleń online (oszczędność czasu, zasobów, nauka w dowolnym dla uczestnika terminie) z bezpośrednim kontaktem z trenerem, grupą warsztatową, co stwarza możliwość omówienia i przećwiczenia zagadnień, zadawania dodatkowych pytań. Kształcenie komplementarne wykorzystywane jest zarówno w środowisku biznesowym, jak i akademickim, sektorze edukacyjnym.

**Proces szkolenia warsztatowego realizowany jest w sposób przemienny – sesje tradycyjne i spotkania z trenerem w sali przeplatane są sesjami e-learningowymi**



## **ETAPY**

- Pierwszy etap przebiega w postaci szkolenia on-line, który polega na przekazaniu wiadomości teoretycznych
- Drugi etap prowadzony jest w postaci szkolenia tradycyjnego, wykorzystującego wiedzę zdobytą na pierwszym etapie, co umożliwia kształtowanie umiejętności, w tym szczególnie umiejętności interpersonalnych.
- Trzeci etap to czas przeznaczony jest na praktyczne zastosowanie wiedzy i kształtowanie umiejętności zdobytych na wcześniejszych poziomach szkolenia. Szkolenie wzbogacone jest o narzędzia i elementy dydaktyczne umożliwiające wymianę doświadczeń, dyskusję, konsultacje



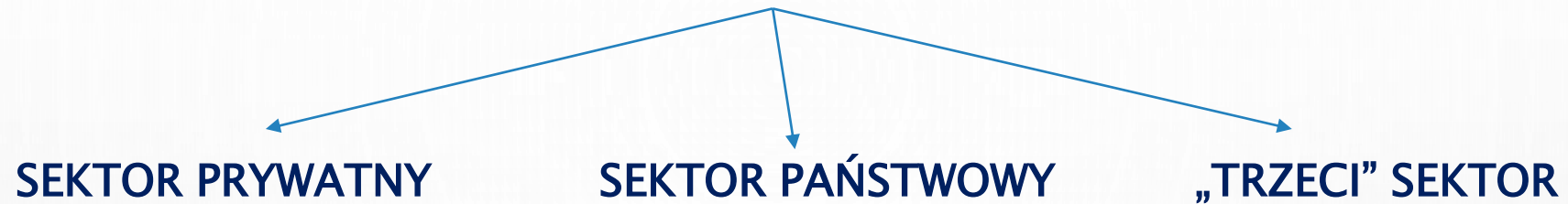
## **Nauczanie metodą warsztatową składa się z:**

- szkolenia multimedialnego,
  - warsztatów,
  - testów interaktywnych,
  - gier symulacyjnych,
  - animacji,
  - wideokonferencji,
- mentoringu, opieki merytorycznej kursu,
- spotkania z ekspertem.

## Warunki skuteczności warsztatowego systemu kształcenia

- Kadra = Praktycy
- Praca z case study, nie z „książkami”
- Nauka dla biznesu
- Uwarunkowania – mało liczne grupy
- Wyjazdy studyjne/praca/staże do przedsiębiorstw
- Współpraca pomiędzy szkołami

# Rola trzeciego sektora w kształceniu zawodowym



40% podmiotów pozarządowych to obszar edukacji  
20,1% podmiotów – działalność szkoleniowo-doradcza  
(*dr J Chądzyński, UŁ, 2014*)

## *Podsumowanie*

- mamy dziś do czynienia z sytuacją teoretycznie sprzeczną: niemal 20% bezrobocie wśród młodzieży i ogromne zapotrzebowanie pracodawców na wykwalifikowanych pracowników (tylko na samych absolwentów szkół zawodowych czeka ok. 400 tys. miejsc pracy). Zmiany w edukacji zawodowej wymagają działań gruntownych i na wszystkich poziomach.*
- Podstawowym założeniem zmian powinno być dopasowywanie efektów kształcenia do potrzeb rynku i gospodarki, która jest jednak dynamiczna. Dlatego ustalany proces kształcenia musi zakładać elastyczność i możliwości dostosowawcze w tempie co najmniej równym zmianom gospodarczym, jeżeli jego absolwenci mają być stale konkurencyjni na rynku pracy.*
- Edukacja musi mieć formę atrakcyjną dla uczniów, uwzględniać nowe technologie w metodach dydaktycznych i zmiany w sposobie życia i uczenia się, a przy tym nie wykraczać z oczekiwanymi efektami poza realne możliwości młodych.*

The background features a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**  
**MNYK@INTERIA.PL**